



産学連携クロスオーバーシステム「Ocket」(オケット)

ご利用案内

大学等との連携で課題解決

1 Ocket 利用団体の
会員企業は
無料で利用可能！

2 企業名は非開示で
大学等に企業課題の
発信が可能！

あなたの小さな発信から始まるシン・産学連携

会社の課題解決のために大学等の協力を求めてみませんか？

例1 経営に外部の意見を取り入れたい



経営戦略の立案や社内制度の設計などで、客観的な立場から助言をしてもらえる外部の有識者を探したい！

例2 設備改良にあたり工学的な知見を得たい



設備改良を行いたいが、技術的な課題・疑問点がある。これを解決するために、その分野で専門知識を持つ人に相談したい！

例3 社内の勉強会に講師を派遣して欲しい



コア人材などの特定の社員に深掘した知識・幅広い知識を身につけさせるためのカスタマイズされた教育をしてほしい！

例4 ビジネスに学生の意見を取り入れたい



自社の商品開発や商品デザインに、学生から意見を取り入れて、新しい発想のビジネスを模索したい！

「Ocket」でさまざまな企業ニーズを大学等に発信できます

Ocket は、課題解決を求める企業と専門知識を有する大学等の教育・研究機関を橋渡し（クロスオーバー）することを目的としたインターネット上のシステムです。

特長1

Ocket に参加する商工会議所の会員企業は、商工会議所の会員サービスの一環として、無料でシステムを利用することができます。

特長2

Ocket によってウェブ上で気軽に、一度に複数の教育・研究機関に、秘密保持を前提として企業課題を発信することができます。

特長3

Ocket には北陸3県（富山・石川・福井）複数の教育・研究機関が参加しており、幅広い分野で企業課題の発信が可能です。



システム概要・システム入力例 次ページ以降で詳しく説明します →

新しい視点で開発されたウェブシステムです

Ocketを使ったインターネット上のやりとりで「面談」までを橋渡し

「かなめ」は人間

Ocketで
成立を記録



(1) ウェブで気軽に

「Ocket」のウェブサイトに入力してログインし、教育・研究機関に依頼・相談したい案件を専用のフォームに入力します。案件を発信する段階では、自社は教育・研究機関に開示されないため、気軽に発信ができます。



(2) 一度に複数の教育・研究機関に

企業が発信する情報は、「Ocket」に参加する複数の教育・研究機関へ一斉配信されます。教育・研究機関からは、発信した案件に対する関心の有無が通知され、「関心あり」の機関と、「Ocket」のチャット機能を使ってコミュニケーションを取ることができます。



(3) 秘密保持を前提として

「Ocket」の利用規約により、開示者が秘密と指定する情報に対して秘密保持義務が課せられます。また、システムの仕様上、自社が発信した案件の内容が「Ocket」を利用する他の企業利用者に閲覧されることはありません。



文系・理系を問わず幅広い分野の教育・研究機関が参加しています

従来から積極的に行われてきた理系の分野での産学連携に加えて、従業員に対する社会人向け（社員向け）教育や経営活動に対するアドバイス、学生の学習機会の提供も目的のひとつとした課題解決型プロジェクトなど様々な形態で企業課題に対する産学連携の橋渡し（クロスオーバー）をすることが可能です。

産学連携の分野の例

経済・経営 組織・コミュニケーション 理学 工学
 情報システム 建築・都市デザイン 医療・看護
 福祉・健康 芸術文化 教育 観光・国際交流
 人文・社会 商業デザイン・工業デザインなど

連携形態の例

- ① 共同研究（教育・研究機関と企業）
- ② 委託研究（教育・研究機関に委託）
- ③ 学部生・院生の研究テーマで実施
- ④ インターンシップ・課題解決型学習で実施
- ⑤ 社会人向け（社員向け）教育
- ⑥ 性能評価・試験・測定・分析
- ⑦ 調査を企画・実施し、結果を分析
- ⑧ アドバイス・イベント講師・社外委員募集 など

教育・研究機関 ※参加表明順

| |
|-------------|
| 富山大学 |
| 富山県立大学 |
| 福井大学 |
| 金沢工業大学 |
| 仁愛大学 |
| 公立小松大学 |
| 金沢大学 |
| 北陸職業能力開発大学校 |
| 福井県立大学 |

2024年4月1日時点

企業内での運用イメージ

企業内での活用を想定した運用イメージです。貴社の実情に合わせて円滑な運用方法をご検討ください。

Step 1 アカウントを 申請する

Ocket の利用が想定される担当者や部署を選定し、案件の下書きを作成する「一般アカウント」と案件の発信を行う「管理者アカウント」の申請を行ってください※。1企業につき合計 10 名まで登録することができます（後で登録者の変更も可能です）。

一般アカウント：案件の下書き作成と保存、関心を表明した大学等とのチャットなどが可能
管理者アカウント：上記に加え、大学等への案件の発信、案件の成立登録などが可能

※Ocket のポータルサイト内「Ocket ご利用申し込みフォーム」より発行申請できます。

【ポータルサイト】 <https://www.ocket.jp/>



Step 2 利用方法を 周知する

「外部有識者の知恵を借りやすくなった」の主旨で社内での周知を行ってください。また、必要に応じて、案件が成立して産学連携を行う場合の予算枠の確保をお願いします。



Step 3 案件を社内で 受け付ける

案件を社内で募集・受付します。発信時には企業名は非開示で、細部については関心を示した教育・研究機関とチャットなどで相談できますので、いろいろな角度からの案件の考案を推奨してください。



Step 4 案件の下書き を作成する

発信したい案件の下書きを作成してください（一般アカウント・管理者アカウントのどちらでも作成できます）。複数の案件を同時に作成することができ、また、作成の途中で保存することもできます。



Step 5 管理者が 発信する

管理者アカウントの保有者が「下書き」に保存された案件の予算や募集期間、実施期間などを確認してください。確認後、案件発信ボタンを押下してください（一般アカウントでは発信ボタンは表示されません）。



Step 6 連携に向けて 協議する

関心を示した教育・研究機関とはチャットでの質疑が可能です（最初のチャット投稿は企業側から行います／大学側が最初のチャット投稿をすることはできません）。案件が成立した場合は「成立登録」ボタンを押下してください。



【アカウント申請時のご注意】

- ・メーリングリストのアドレスでの申請はできません。
- ・〇〇〇@co.jp 等、自社のドメインを持つメールアドレスを使用してください。
（Gmail や Yahoo!メール等のご利用いただけません）
- ・自社ドメインのメールアドレスがない場合には、自社が所属する商工会議所（または商工会）が代理で案件を発信します。所属団体の Ocket 担当者にお問合せください。

システム入力例1 社内向け研修の講師を依頼したい（実例）

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

健康を維持するための栄養に関する研修について

募集期限

2023/11/30

実施予定期間

2023/12/01～2024/01/31

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

当社は若い社員が多く活躍しており一人暮らしの社員も多いです。コロナ禍になりテレワークが普及したことで通勤が減り、外出する機会がコロナ前より減っている社員が増えています。そのため、運動不足に加え、食事に偏りがでていたり不規則な生活になっていることが考えられます。

そこで、今回は栄養に焦点を当てた研修を行っていただきたいです。特に、次の項目を学ぶための研修を行っていただきたいと考えます。①栄養に関する知識（栄養が偏るとどういった弊害がでるか）、②体を構成する上で必要だが摂取し辛い栄養にはどんなものがありどういった摂取の仕方が効率的か、③どうすれば普段の食生活でバランスのよい食事がとれるようになるか、④栄養を保つ保存方法、⑤栄養満点簡単レシピ、⑥鬱になりにくい体作りに必要な栄養素は何か

自由記入

- ・講義は1～2時間を予定、実施時期はご相談可能、オンラインでの実施可
- ・社員（社員数は全社で約400名です）に対し、事前アンケートを取ることも可能です

予算規模

10万円

人員体制

1人

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input checked="" type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



この案件に 2大学 が「関心あり」と実際に回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

「食と栄養について学ぶ社内研修」講師募集

◆「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

この度は「関心あり」の表明をいただきありがとうございます。
株式会社●●●●の健野康育と申します。

講義をしていただける先生のご紹介をお願いするにあたり、案件についてご不明な点等ございましたら、どのようなことでも構いませんのでご連絡ください。



健野 康育



事務局・
米田

お世話になります。本学の教員（●●学科教授）をチャットに追加させていただきます。よろしくお願ひいたします。



●●学科
・海原

お世話になります。早速チャットをありがとうございます。

●●学科の海原と申します。健康の維持増進などを支援しながら、子どもから大人まで、食と栄養に関する研究や教育をしています。

さて、既にお知らせいただいた内容で特に不明な点はないのですが、対象となる方の性別割合や年齢構成などがわかるとより具体的なことが考えられ、ご提案できるかと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

ご返信ありがとうございます。受講者となる当社の従業員の概要は以下の通りです。

- ・男女比 男性●%、女性●%
- ・年齢構成 20代●%、30代●%、40代●%、50代以上●%

～ 中略 ～

幅広い年齢層を対象とした網羅的なお話をさせていただくよりは、食と健康に対する意識が薄い（と思われる）20代・30代の従業員を主な対象としてお話をさせていただければと考えています。



健野 康育



●●学科
・海原

詳細なご説明をありがとうございます。20代、30代をターゲットに焦点を絞らせていただけるようなので、対象者の方に話しやすいかと思ひます。

もしよければ、週明けにでも、簡単に講義内容の流れをご提案させていただきます。よろしいですか。



→その後、オンラインでの面談を経て実際に研修を実施しました（うら表紙参照）

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例2 社会動向に合わせて自社の商品開発を進めたい

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

老舗菓子店の経営戦略

募集期限

2024/2/28

実施予定期間

2024/04/01～2025/0

案件の発信時には、
教育・研究機関に
企業名は開示されません。
企業名が特定されないように
案件を作成してください。

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

老舗菓子店の経営者です。

現在、コロナ禍を何とか乗り切ったと思っておりますが、生活習慣がかなり変化し、これまでの節目節目での贈答の形態に変化がみられるとともに、健康への関心度がさらに高まる中で、菓子類に対する嗜好の変化を感じるようになりました。

これまでも、商品開発には自店なりに試行錯誤をしながら工夫していますが、販売ルートや人口動向、社会習慣など様々な要素も含めどのように考えていけばよいか社会学・経営学や食品栄養に詳しい先生方と時々意見交換をさせていただけないものかと考えています。

私が読んだある経営者向けの記事では「老舗は商品を維持する場合においても、1個のサイズや箱の標準サイズに対して見直しが必要」という主旨のことが書いてありました。そういった観点も気になります。参考にできる考え方をご教授頂ければありがたいです。

自由記入

予算規模については、年間のアドバイザー費用を想定しています。

予算規模

10万円

人員体制

2人

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input checked="" type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 2人 が「関心あり」と回答しました

- ・ 案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・ 案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

老舗菓子店の経営戦略

◆「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

関心ありの表明ありがとうございます。初めてのチャットで何をお伝えしてよいかわからないのですが、質問などありますでしょうか？



中居 清志



地域連携・
佐藤 和子

ご質問させていただきます。老舗とのことですが、概略でよろしいので現在のお菓子の種類や販売ルート（デパート・スーパーなど商品の配置先）を教えてくださいませんか？

和菓子系で10種類、洋菓子系で8種類、折衷系が5種類で、店舗は本店がある〇〇市に2ヶ所、その隣の△△市に1ヶ所、その他、駅、デパート、スーパーなどの合同菓子売り場15ヶ所です。



中居 清志



地域連携・
佐藤 和子

かなり大規模に事業を展開しておられますね。本学には地域経済の動向をウオッチしている教員と栄養学に関する教員が在籍しております。時々本学にいらしていただければ、意見交換させてもらいながら有効な意見を出せるかもしれないと申しております。ちなみに、中居様の読まれた記事は何に載っていたのですか？

実はそれは私自身が購読しているわけではありませんが、知り合いの経営者が〇△データバンクの日刊紙に連載された老舗菓子店の経営再建の実話について教えてください、それを読んだのです。幸いにも私共は再建が必要になるような状況ではありませんが、菓子店の視点として大切だと感じたわけです。〇月〇日から〇月〇日までの5回連載でした。



中居 清志



地域連携・
佐藤 和子

私どももそれを購読しており、確認させていただきました。失礼ながら当学の2教員も勉強熱心な経営者様と是非面談したいと申しております。これから後はこのチャットを離れて直接やりとりさせていただいてもよろしいでしょうか。

わかりました。XXXX@XXXX.XX.XX にメールをいただけますでしょうか。



中居 清志

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例3 社会人向けの大学の講義を受けたい

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

土木工学・経営学の基礎教育の受講

募集期限

2024/01/31

実施予定期間

2024/04/01～2025/03/31

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

私は、従業員約70名の建設会社で2代目の社長をしています。30年前に父が今の会社を起業し、その後、私が家業を継ぐことになり1年前に社長に就任しました。今は、主に現場で実務を中心に仕事をしております。当社に入社する前は東京の電機メーカー技術職として勤務していました。大学も電気系の学部です。このため経営学や土木の基礎知識がまったくありません。現状では、父が会長として引き続き会社経営を行っておりますが、近い将来、私が経営を行っていく予定です。そこで、経営学と土木の基礎、その他会社経営を行うために必要な知識を学びたいと思っており、この要望に合った社会人向けの大学の講義を受講したいと考えています。この要望に合う講座などがあればご紹介をお願いします。

自由記入

業務があるため、できれば週1～2回程度での受講を希望しています。

予算規模

30万円

人員体制

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員13人中7人が「関心あり」と回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

土木工学・経営学の基礎教育の受講

◆「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例



教務課・
築地 賢一

関心ありの表明ありがとうございます。私の要望に合うような講座や授業は、越前大学さんでは開講しておられますか？



建石 継子

当大学には、建築学科の学生むけに土木工学概論1が上期、土木工学概論2が下期に、毎年開講されています。また、社会人向けのハイパーエンジニア養成講座があり「MBAの基本コース」が4~5月に開講されています。ですので、来年4月まで待っていただければ両方を当大学で受講可能です。予算的には両方で約20万円です。



教務課・
築地 賢一

ご相談するタイミングが遅かったですね。今年の10月から学習したいと考えておりました。コロナ禍時代で大学はオンラインを使って講義をしているとお聞きしましたが、動画は保存されているのでしょうか？



建石 継子

動画はありますが、原則としてご提供はしていません。外部に出す時には編集作業や厳重なコピーガードなどのため業者に外注しているので、コストが高つくからです。



教務課・
築地 賢一

予算はもともと30万円のつもりで、場合によっては増額できます。動画を提供していただくことは可能でしょうか。また、土木講座は、今後新入社員研修にも使用したいと考えているので、継続使用したいと考えています。



建石 継子

継続使用についてですが、原則として動画はDVD形式でお渡しし、視聴後に返還してもらうことになっています。これについては継続使用が可能かを検討します。



教務課・
築地 賢一

承知いたしました。まずは、使用后返却ケースの見積もりを依頼いたします。見積もりが来ましたら、それ以降は面談あるいはオンライン会議を希望したいです。



建石 継子

承知しました。見積もりが出来ましたら、まずご連絡いたします。

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例4 会社の経営計画の作成に大学教員や学生の意見を取り入れたい

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

中期計画の外部評価希望

募集期限

2024/03/31

実施予定期間

2024/06/01～2024/10/31

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

従業員 100 名の工務店（配管工事、電気工事、住宅設備工事ほか）を運営しています。これまで中長期の経営計画を作成した経験がありませんでしたが、今年度初めて、3か年の中期計画に取り組むことにしました。地元の商工会議所の経営相談サービスでアドバイスをお願いする予定ですが、社員の平均年齢が 40 歳半ばのため、複数、しかも若い世代の意見も追加して取り入れたいと思っています。そこで、経営学部系の学生さん、そして学生さんと日常的に接触しておられる指導教員の先生の力をお借りすることは可能でしょうか？

教育・研究機関に共有したい情報があれば
自由記入欄に記載してください。

自由記入

当社は〇〇県にある会社です。対面での打合せを希望しますので、複数の教育・研究機関から関心ありの表明をいただけた場合には、地理的な距離の近さも考慮させていただきます。

予算規模

50 万円

人員体制

3 人

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input type="checkbox"/> アドバイス |
| <input checked="" type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 5 人が「関心あり」と回答しました

- ・ 案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・ 案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

中期計画の外部評価希望

◆ 「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

関心ありの表明ありがとうございます。何かご質問などありますでしょうか？



道場 忠敬



地域連携・
佐藤 和子

当学の経営学系の教員が、いただいた案件に関心を示しています。直接チャットをつないでよいでしょうか。

はい、ぜひお願いします。



道場 忠敬



経営学部・
堀田 小虎

はじめまして、堀田です。経営戦略論などの講義を担当しています。私のゼミ生に、『現実に即した経営診断のような経験をしたい』と言っている優秀な学生がいます。彼を含む数名の学生グループでご提示のあった案件にお応えできるかもしれません。

ありがたいです。中期計画は今のところ非公表の企業秘密にしたいので、わが社の事例が学生さんのレポートなどで公表されることや情報が他に漏れることがないようにご配慮は可能でしょうか。



道場 忠敬



経営学部・
堀田 小虎

学生のレポートや論文は一部例外を除いて、公表されることはありません。また、経営系の学生には守秘義務については、事前に十分に指導いたします。

安心しました。ちなみに、予算ですがどのくらいを見込んでおけばよろしいでしょうか？



道場 忠敬



地域連携・
佐藤 和子

佐藤です。教育機会も兼ねて学生のテーマとしてご協力させていただく場合と教員からのアドバイスを含めてご協力する場合は異なりますが、いずれも案件に登録された予算内で収まるのではと思います。

どのような協力形態が望ましいか、一度お会いして相談させていただけますでしょうか？



道場 忠敬

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例5 建設予定地の環境アセスメントの事前検討を依頼したい

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

大規模太陽光発電設備によるトンボの生息への影響等の事前検討

募集期限

2024/07/20

実施予定期間

2024/08/01～2024/12/31

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

当社は資金難で建設中止されたゴルフ場予定地に大規模太陽光発電設備の設置を計画しており、広大な敷地に太陽光パネルを敷き詰めるため、環境影響を事前評価する必要がある。評価の中で、通常は議論されていないトンボへの影響を事前に検討しておきたいと考えており、知見の事前収集ならびに影響評価方法を検討したい。

知的財産の取扱いに関する事項は
連携の実施前の合意が重要です。

自由記入

評価方法や研究成果の知的財産面での取り扱いについては、面談時に調整させていただきたいです。

予算規模

70万円

人員体制

5人

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input checked="" type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 4 人が「関心あり」と回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

大規模太陽光発電設備によるトンボの生息への影響等の事前検討

◆「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

関心ありの表明ありがとうございます。初めてのチャットで何をお伝えしてよいかわからないのですが、質問などありますでしょうか？



大洋 光



地域共創
課・赤川

トンボというのは唐突に思えますが、着目された理由は何ですか。

以前、電気学会主催の見学会で〇〇地方の太陽光設備を夏の終わりに見学しました。
その際、かなりの数のトンボが飛んでいて、その多くがパネルの上で産卵ポーズをとりながらホバリングしていました。事務局の人の会話で、トンボはパネル表面を水面だと勘違いして実際に産卵しているらしく、見学者で気づいている人は少ないとのことでした。発電量を増やすため、パネルの傾斜角をほぼ水平にしていることが一因かと推測されます。その設備は2万㎡程度でメガソーラーとしては小規模ですが、当社の計画はその5倍レベルです。約10万㎡の敷地でトンボが無駄な産卵をすれば次の世代は激減しかねず、そうなれば生態系への影響の可能性が無視できないことになるのか事前に検討したいわけです。



大洋 光



地域共創
課・赤川

ご説明ありがとうございます。生態系に詳しい陽老教授が直接チャットに参加します。



陽老 武志

陽老です。確かにトンボの生息数が減れば、人間にとっての害虫が増えるといった影響や生態系レベルでの影響がある可能性は否定できません。私はトンボの専門家ではありませんが、生態系の研究をしていますので、設備の計画などについて一度面談させていただきますか？

ぜひお願いします。検討結果次第で、傾斜角の微調整で影響回避が可能なら、事後対応に比べれば収支影響的にもメリットがあると思うのです。



大洋 光



陽老 武志

わかりました、では実面談の調整からはメールに切り替えましょう。

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例6 専門家の技術的な助言や評価を求めたい①

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

回転機械のモデル試験における「時間」要素の扱いについて

募集期限

2024/04/30

実施予定期間

2024/06/01～2024/09/30

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

具体的な業種をここでは明記できませんが、当社工場には熱電併給設備があり、発電には蒸気タービンを用いています。2年後に蒸気タービンを取り替えるに当たり、熱効率を向上した新型機の特注を検討しており、縮小モデルによる耐久性試験を予定していますが、試験における時間尺度をどう考えればよいかについてアドバイスをいただきたいです。

予算感が分からない場合は仮の金額を入力し、その旨を自由記入欄に記載して下さい。

自由記入

予算感が分からないため、アドバイスをいただく先生への謝礼として仮で「20万円」と入力しています。実際の金額はご相談させてください。

予算規模

20万円

人員体制

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input checked="" type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 9 人が「関心あり」と回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

回転機械のモデル試験における「時間」要素の扱いについて

◆ 「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

関心ありの表明ありがとうございます。初めてのチャットで何をお伝えしてよいかわからないのですが、質問などありますでしょうか？



西町 輪太



研究推進
課・江崎

案件について、もう少し具体的にお聞かせいただけませんか？

実機製作に先立ち 1/2.5 スケールで各種耐久性を検証したいのです。その際、時間をどう考えるかについて、「1/2.5 の試験時間で良い」という機械メーカーの意見と「時間は通常運転と同一に考えるべき」という当社側の意見が平行線のままです。ネット検索でも調べましたが、なかなか責任ある見解がみつからずアドバイスを求めたい次第です。



西町 輪太



研究推進
課・江崎

ご説明ありがとうございます。機械系の円谷教授にチャット参加してもらいます。



円谷 太郎

身近な例で言えば、ゴジラ映画で映像に現実味を持たせるため、再生速度を遅くしているのはゴジラファンの間では常識的ですね。ですから試験時間は 1/2.5 でよいとの考えは一理あります。ただ、何を評価するかにもよります。

ユーモラスなレスポンスに驚いています。先生が身近に感じられますが、具体的にはどういうことでしょうか？



西町 輪太



円谷 太郎

耐久性ですから、例えば材料に加わる応力だとすると、回転体の応力を再現するために回転数を 2.5 倍にするのが普通です。その際、試験時間ですが、評価対象が繰り返し疲労であれば、繰返し回数は回転数比例と考えられ、試験時間は 1/2.5 でよいとなります。しかし、高温環境下のクリープですと、時間尺度は同じにすべきとも言えます。この先の詳しいお話については実面談でご計画について詳しくお聞かせいただく必要があります。

ありがとうございます。では、チャットを離れて連絡を取らせてください。メールアドレスは XXXX@XXXX.XX.XX です。



西町 輪太

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例7 専門家の技術的な助言や評価を求めたい②

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

冷却水設備の最適配管系設計について

募集期限

2024/03/31

実施予定期間

2024/05/07～2024/09/30

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

当社の工場には冷却水設備があり、主製造設備のほかに 10 種以上の補機類の冷却に使用しています。冷却のための要件は様々で、それらを単独の冷却システムにより冷却しています。省エネ法の強化に対応するため、コストを考慮した上で最適な設備形成にしたいと考えていますのでアドバイスを希望します。

オープンイノベーション的な
取組みもお考えの場合は、
このような意思表示をしてください。

自由記入

他企業との協業も視野に入れておりますので、関心ありの表明を頂いた後のチャットや面談の中で、協議可能です。

予算規模

50 万円

人員体制

4 人

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input checked="" type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 8 人が「関心あり」と回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

冷却水設備の最適配管系設計について

◆「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

関心ありの表明ありがとうございます。初めてのチャットで何をお伝えしてよいかわからないのですが、質問などありますでしょうか？



水尾 玲子



地域連携本
部・棚田

概要についてもう少し具体的にお聞かせいただきたいのですが。

具体的な製造品目はチャットでは言えませんが、概要は下記の通りです。

- ・製造主機設備の冷却は製造量比例で廃熱が発生
- ・補機類は製造量に比例のものが6系統、製造量に関わらず一定のものが5系統、連続運転でなくタイマー運転のものが3系統あります。
- ・また、季節による廃熱レベルの差があり、冬季においては外気温の原水では過冷却になるため他設備の廃熱による加温効果で適正温度に制御されているものもあります。
- ・それゆえ、設備設計においては春・秋に適した水量でのポンプ配管構成として、夏季には高廃熱機器からの戻り冷却水を系外ブローして対処しています。



水尾 玲子



地域連携本
部・棚田

わかりました。当学の産業機械系でプラント設計に関する講義を担当している三条教授がチャット参加を希望していますので、接続します。



三条 光則

本学には医工連携委員会があり、人間を含む動物の循環系の利点を機械設備設計に生かすという構想が動いています。おっしゃるような冷却系の最適なあり方に通じるところがあると思いますので、一度面談にお越し頂けませんか。

地对空ミサイルの制御にカメレオンの視神経系と類似な仕組みが使われていると聞いたことがあります。医工連携委員会とか聞きますと気が引けます。予算はそれほど大きくないので。



水尾 玲子



地域連携本
部・棚田

ご心配なく。まずは面談させて頂き、我々の研究のひとつの材料にできる場合には、共同研究という形で補助金なども活用し企業様の負担を抑えることが可能になります。

わかりました。では、以降は個別メールでやりとりさせてください。アドレスは XXXX@XXXX.XX.XX です。



水尾 玲子

補助金の活用により企業負担が
抑えられる場合もあります。

システム入力例8 専門家の技術的な助言や評価を求めたい③

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

貯蔵施設に関するミニチュア試験のスケールアップ評価について

募集期限

2024/02/28

実施予定期間

2024/04/01～2024/08/31

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

具体的な対象物についてはここでは書けませんが、固体（バラ物）貯蔵施設を計画中です。自然酸化による発熱の影響を検討したいのですが、実寸の1/100のモデル試験結果しかありません。これをもとにシミュレーションも利用して実規模施設の評価をしたいのですが、妥当性を客観的に評価して欲しいです。

自治体の補助金を利用したい場合などで
同一県内の教育・研究機関にアピールしたい際は
所在地を記載していただいても構いません。

自由記入

当社は〇〇県に本社があり、〇〇県の「△△△△助成金」の活用を検討しています。

予算規模

100万円

人員体制

10人

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input checked="" type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 7 人が「関心あり」と回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

貯蔵施設に関するミニチュア試験のスケールアップ評価について

◆ 「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

関心ありの表明ありがとうございます。初めてのチャットで何をお伝えしてよいかわからないのですが、質問などありますでしょうか？



湯川 京子



地域連携推進課・竹山

チャット開始、ありがとうございます。さっそくですが機械系の原本教授に参加してもらいます。



原本 真理子

100 倍のスケールアップはかなり極端にも思えますが。

実は実験は 1/1000 スケールを事前に行い、1/100 試験はシミュレーション予想と大きな差はなかった実績を踏まえての計画です。



湯川 京子



原本 真理子

なるほど、2 段階の試験を踏まえているわけですね。しかし、例えば 10 cm レベルの試験と 100 cm レベルの 2 種の試験を事前に行った場合と、1m レベルと 10m レベルの 2 種の試験を行った場合とでは意味合いが異なるようにも思えます。

それはなぜでしょう？



湯川 京子



原本 真理子

熱伝達においては境界層の厚さが支配的になるのが一般的で、モデル試験であっても現実のものであっても、境界層の厚みは同じと考えるのが妥当な場合があるからです。これ以上詳しい話は、取り扱い対象物や計画の実寸、評価対象項目が何かなど、お聞かせいただかないと、お話できません。

わかりました。実面談を希望します。実面談を踏まえての予備レポートで予算のうち最大 10 万円をお支払いする準備があります。アドレスは***です。



湯川 京子

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例9 専門家による社内での講義をお願いしたい

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

定期的なジョブローテーション制度の導入のための講義依頼

募集期限

2024/07/31

実施予定期間

2024/09/01～2024/09/30

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

従業員 400 名規模の製造業の会社です。当社は、技術的な強みを背景に最近 10 年ほどで会社規模を拡大し、従業員数も増加しました。この拡大に対して社内制度の見直しが追いついておらず、定期的なジョブローテーションもありません。管理職候補の育成も視野にジョブローテーションを社内で行いたいのですが、各部門の責任者からの抵抗感を感じています。私自身、ジョブローテーションにはメリット・デメリットの両方があるのは理解していますが、彼らは目先のデメリットに目を向けてしまうようです。コンサルタントへの依頼も考えたのですが、むしろ組織論などを専門とされる大学の先生に、弊社の役員や部長クラスを対象にして、この分野の基本事項を講義してもらい、会社の目指す方向性の共通認識を持つきっかけにしたいと考えています。どうぞよろしく申し上げます。

自由記入

一般的な内容の講義ではなく、当社の事情に合わせてカスタマイズされた講義を希望します。

予算規模

20 万円

人員体制

2 人

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input type="checkbox"/> アドバイス |
| <input type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input checked="" type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 3 人が「関心あり」と回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

定期的なジョブローテーション制度の導入のための講義依頼

◆「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例

関心ありの表明ありがとうございます。講義をしていただける先生はご紹介いただけますでしょうか？



高井 人志



産学連携C
・橋野

本学には企業組織に関する研究をしている教員がおり、その者に打診したところ関心があるとのこと。その教員からの質問なのですが、差し支えなければ、①貴社の新卒・中途の比率、②部門の構成を教えてくださいませんか？

新卒と中途でおおよそ3:7です。新卒採用を積極的に進めており、新卒比率は徐々に上がっています。部門の構成は、製造部門、品質管理部門、企画渉外部門、管理部門となっています。



高井 人志



産学連携C
・橋野

お返事ありがとうございます。上記の教員に伝えますので少しお時間をください。



産学連携C
・橋野

時間があいて申し訳ありません。カスタマイズされた講義をご希望とのことですが、具体的にどのような講義を希望されておられるか、本学にお越しいただいて、講義のお引き受けを検討する教員と直接面談していただくことは可能でしょうか。

はい、もちろん大丈夫です。ちなみに、その教員の方のお名前を伺ってもよいでしょうか。また、ご講義をしてもらえる場合には、それをビデオ録画して社内の教育資料として活用したいのですが問題ないでしょうか？



高井 人志



産学連携C
・橋野

教員は、本学の山上英知です。山上に確認したところ、社内利用のみで使用されるのであればビデオ録画は問題ないとのこと。ご来校いただくにあたり、山上の校務都合のため、11月22日の午前か11月27日の午前でアポイントをお願いしたいのですが可能でしょうか？

では、11月22日の午前10時にお伺いしたいと思います。ご訪問する場所を教えてくださいませんか？



高井 人志

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

システム入力例10 学生とコラボした商品開発を行いたい

◆教育・研究機関に対して発信する案件の例

案件名

海の幸を使った米菓を学生と一緒に商品開発

募集期限

2023/12/15

実施予定期間

2024/04/01～2024/09/30

案件内容（何を、なぜ、どうしたいか）

当社は、日本海の家産物を中心に食品加工を行っています。現在、商工会議所の勉強会で交流を持った米菓を製造販売する会社と、「海の幸を使った米菓」を共同で開発できないか？という話を進めています。先日、両社で簡単な初回の打合せを行いました。その中で、学生さんにも商品開発に加わってもらい、若い方に興味を持ってもらえるような商品を開発できればいいねという話になりました。水産加工食品や米菓は、学生などの若い方にはなじみが薄いかもかもしれませんが、若い方にも興味を持ってもらえるような商品の開発を一緒にできればと考えています。また、私どもには、学生さんとコラボした経験がないため、学生さんや私たちの活動を支援していただける教員の参加もあるとありがたいと考えています。

自由記入

米菓の会社は Ocket に参加する商工会議所の会員ではないため、当社が代表して Ocket で案件の発信をしております。

予算規模

50万円

人員体制

4人

複数会社での提案の場合は、自由記入欄にその旨を記載してください。

協力募集の形態 ※複数選択可

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 共同研究（教育・研究機関と企業） | <input type="checkbox"/> 性能評価・試験・測定・分析 |
| <input type="checkbox"/> 委託研究（教育・研究機関に委託） | <input type="checkbox"/> 調査を企画・実施し、結果を分析 |
| <input type="checkbox"/> 学部生・院生の研究テーマで実施 | <input checked="" type="checkbox"/> アドバイス |
| <input checked="" type="checkbox"/> インターンシップ・課題解決型学習で実施 | <input type="checkbox"/> その他（イベント講師・社外委員募集 など） |
| <input type="checkbox"/> 社会人向け（社員向け）教育 | |



大学教職員 13 人中 7 人が「関心あり」と回答しました

- ・案件発信時は、教育・研究機関には、企業名は開示されません。
- ・案件内容などには、ご自身の企業名が特定・推察できるような情報は記載しないようにご配慮ください。※関心を示した教育・研究機関とのチャット開始時に企業名が開示されます。
- ・ご自身の企業名が特定・推察されない範囲で、案件の背景やどんな支援を受けたいかを具体的に記載すると、大学の担当者は関心の有無の表明を行いやすくなります。

海の幸を使った米菓を学生と一緒に商品開発

◆「関心あり」を表明した教育・研究機関とのチャットの例



産学連携C
・橋野

関心ありの表明ありがとうございます。



浜野 幸子

私どもの大学では、3年生を対象とした「地域課題演習」という授業があり、企業の方の協力をいただきながら、学生グループが企業の課題に対する解決策を提案するという授業があります。今回の案件は、この授業の企業課題としてピッタリではないかと考え、関心ありのご連絡を差し上げました。いわゆる課題解決型学習というものですが、希望される内容には即していただけますでしょうか？



産学連携C
・橋野

ありがとうございます。私たちの希望に合うものだと思います。質問ですが、グループは、何名くらいの学生で構成されますか？ また、学生さんの活動に対する教員のサポートもあるという理解でよいでしょうか？



浜野 幸子

4～6名の学生がひとつのグループになって活動します。大学の授業として実施されますので、学生の活動に対する教員の支援もありますが、主体的に動くのは学生となります。この授業は3年前から行っており、過去の活動報告は当センターのホームページで紹介されています (<https://...>)。これをご確認いただいたうえで、追加の質問があれば遠慮なくお聞かせください。



産学連携C
・橋野

ホームページを拝見しました。共同開発予定の米菓メーカーの方とも相談し、ぜひお願いしたいと考えています。具体的には、どのような手続きが必要でしょうか？



浜野 幸子

ありがとうございます。まずは一度、電話でご説明の時間をいただければと考えます。12月4日と5日は終日席にいる予定ですので、ご都合のよいときにお電話をいただけますでしょうか？電話番号は、XXX-XXXX-XXXXです。



浜野 幸子

12月4日の午前10時ごろに電話をします。よろしくお願いします。

- ・チャットでは、できるかぎり概略的な情報の開示に留め、秘密保持が必要な情報は対面での面談（またはオンラインでの面談）に移行してから開示してください。
- ・チャットは、アカウントを保有する他の参加者を途中から追加することができ、追加された参加者に当初からのチャットの履歴が共有できます。
- ・チャットでおおよその合意ができた場合は、対面での面談（またはオンラインでの面談）でさらに詳細を協議してください。
- ・面談の日程が確定したら企業管理者の方がチャット画面から「面談に進む」を押してください。

Ocket 活用例 (社内研修向け講師依頼の実例です)

☆ ある日の人事担当者の会話

最近、健康診断で「再検査」になる従業員が多いね

食と栄養について学ぶ社内研修を企画してはどうでしょう？

ぜひ企画してください！

うーん、どんな研修にしたらいいかな・・・？

企業のいろんな課題を大学等に匿名で発信できる「Ocket」というシステムがあるよ

食と栄養に関する研修依頼を発信してみてもどうだい？

社長

大学が関心を示してくれるかわからないけど「Ocket」で発信してみよう！

【案件内容】健康を維持するための食や栄養に関する研修を社内向けにしたい。

大学等に向けて共同研究やアドバイス依頼など企業名非公開で様々な発信ができます

POINT!

2日後

2つの大学から「関心あり」の通知が来たわ！

| 回答件数 | ステータス | 分野 |
|------|-------|--------------|
| 1 | 関心あり | 栄養・食物 |
| 1 | 関心なし | 栄養・食物 |
| 1 | 関心なし | 医学・歯学・薬学・看護学 |
| 1 | 関心あり | 栄養・食物 |

チャットで実施概要や費用など確認しよう！

大学等の教員や産学連携を担当する職員とチャットで質疑

POINT!

大学等とチャットを開始した時に自社の企業名が開示されます

研修の概要がまとまってきたわ！

〇〇大学の〇〇先生にこんな研修をしてもらおうと思うのですが・・・

面白そうな内容だね！これで進めてください

教員との面談で詳細を決定

POINT!

重要な秘密情報の開示は、必要に応じて秘密保持契約を締結した後で面談後に開示してください

講師料や研修内容など先生と合意できました
研修当日が楽しみです

そして、社内向け研修を実施！
(実際の研修風景です)

1. 五大栄養素とは

五大栄養素と体内での主なはたらき

大学の先生に企業課題を相談するなんて、最初はまったく思いつきませんでした

技術部門や開発部門でも「Ocket」は課題解決のツールになりそうですね！

POINT!

教員との共同研究や学生への企画協力など「Ocket」では様々な案件が大学等に発信できます (冊子p.2参照)

「Ocket」のアカウントはポータルサイトからお申込みください

<https://www.ocket.jp/>

